

GUIDE BOOK RID CKI RANGER 2025



Presented By:

สำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม
OFFICE OF ENGINEERING AND ARCHITECTURAL DESIGN.





นายพีเชษฐ รัตนปราสาทกุล

ผู้อำนวยการสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

ประธานคณะทำงาน CKI สอศ.

สอศ. RID CKI RANGER 2025

FROM CONCEPT TO REALITY

CKI เป็นแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ซึ่งมีบทบาทหลักในการออกแบบโครงการพัฒนาแหล่งน้ำของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดย CKI ประกอบด้วย C คือ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ K คือ การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปต่อยอดการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ I คือ การสร้างนวัตกรรมจากการใช้ข้อมูลและองค์ความรู้ที่ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งสามองค์ประกอบนี้จึงถูกบูรณาการเป็นหนึ่งเดียว เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและยกระดับการออกแบบงานวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมให้ตอบสนองต่อความท้าทายของยุคใหม่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

MEMBER OF RID CKI RANGER

สำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม



คำสั่งสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

ที่ ๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

ตามคำสั่งกรมชลประทานที่ ข ๒๐๘๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทาน เพื่อให้การดำเนินการด้านค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทานมีความเชื่อมโยง บูรณาการ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งมีการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓๐๐ อาคารศูนย์วิศวกรรมและการชลประทาน ชั้น ๓ กรมชลประทาน สามเสน กรุงเทพมหานคร มีมติเห็นชอบแผนส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนัก/กอง ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการด้านค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม มีความเชื่อมโยง บูรณาการ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายธีระชัย เนียมหลวง | รองประธานคณะทำงาน |
| ผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมโยธา (ด้านออกแบบและคำนวณ) | |
| ๓. ผู้อำนวยการส่วนบริหารทั่วไป | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการส่วนวิศวกรรม | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการส่วนออกแบบสถาปัตยกรรม | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการส่วนออกแบบโครงสร้างพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้อำนวยการส่วนมาตรฐานการออกแบบ | คณะทำงาน |
| ๘. ผู้อำนวยการส่วนออกแบบระบบชลประทาน | คณะทำงาน |
| ๙. ผู้อำนวยการส่วนออกแบบเขื่อน | คณะทำงาน |
| ๑๐. หัวหน้าฝ่ายออกแบบระบบชลประทานที่ ๓ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ส่วนออกแบบระบบชลประทาน | |

๑๑. หัวหน้าฝ่าย...

- ๒ -

- | | |
|--|------------------|
| ๑๑. หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคลและสวัสดิการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ส่วนบริหารทั่วไป | |
| ๑๒. นางสาวชญาณีนันท์ พรหมทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | |
| ฝ่ายบริหารบุคคลและสวัสดิการ ส่วนบริหารทั่วไป | |
| ๑๓. นางสาวณัฐกานต์ ศรีบุญธร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| มันชนาการปฏิบัติการ | |
| ฝ่ายมันชนาศิลป์ ส่วนออกแบบสถาปัตยกรรม | |

อำนาจหน้าที่

๑. พิจารณาผลสำรวจความเข้าใจ/สถานการณ์ และจัดทำแผนส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม เสนอผู้อำนวยการสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ให้ความเห็นชอบ

๒. ดำเนินการตามแผนค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามช่องทางที่คณะกรรมการส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทานกำหนด

๓. พิจารณาคัดเลือกที่เกี่ยวข้อง เพื่อมอบหมายให้เข้าร่วมกิจกรรม หรือดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้ และนวัตกรรมของกรมชลประทาน และของสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คำสั่งใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ หรือมีข้อความตรงกับคำสั่งนี้ ให้ใช้คำสั่งนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลายเซ็น)

(นายพิษณุ รัตนปราสาทกุล)

ผู้อำนวยการสำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

สอส. RID CKI RANGER 2025



รวม

โครงการสัมมนา

ตามแผนส่งเสริมค่านิยม วัฒนธรรม การจัดการความรู้
และนวัตกรรมของกรมชลประทาน

2025

สอส. RID CKI RANGER

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ CKI Lighthouse



นายธีระชัย เนียมหลวง

ผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมโยธา (ด้านออกแบบและคำนวณ)
(พช.อบ.5)

รองประธานคณะกรรมการ CKI

สอส. RID CKI RANGER

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ CKI Facilitator Development & Communication



นางสาว ณัฐกานต์ ศรียุคนธร

บัณฑิตนากรปฏิบัติการ
ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน CKI

สอส. RID CKI RANGER

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ CKI Linkage to RID Strategy & Entrepreneurship Program



นางสาวจิตรลดา เพียรภักทวนิช
สถาปนิกชำนาญการ (อส.1 อส.)
คณะทำงาน CKI

สอส. RID CKI RANGER

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Culture to KM Sandbox

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ KM o Innvation Sanbox

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ CKI follow up



นายรณฤทธิ์ คิธรังค์
นายช่างโยธา
คณะทำงาน CKI

นายพงศ์พิชญ์ ยอดยิ่ง
วิศวกรโยธาชำนาญการ (อ.ร.3 อส.)
เลขานุการ คณะทำงาน CKI

นายสรสิข ศรีสุร
วิศวกรโยธาปฏิบัติ
คณะทำงาน CKI

สอส. RID CKI RANGER

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Kick-off CKI & CKI HUB



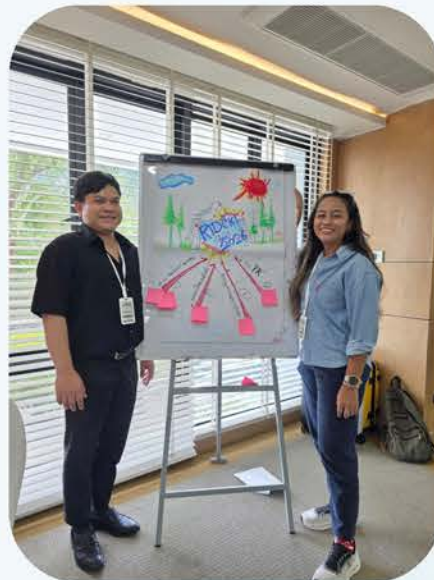
นางสาวณัฐกานต์ ศรียุคุณธร
บัณฑิตนากรปฏิบัติการ
ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน CKI

นายสรสิข ศรีสุธรรม
วิศวกรโยธาปฏิบัติการ
คณะทำงาน CKI

นายรณฤทธิ์ คัดริวงค์
นายช่างโยธา
คณะทำงาน CKI

สอส. RID CKI RANGER

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ CKI AAR for Next Step



นางสาวณัฐกานต์ ศรียุคุณธร

มัณฑนากรปฏิบัติการ

นายสรสิข ศรีสุธรรม

วิศวกรโยธาปฏิบัติการ

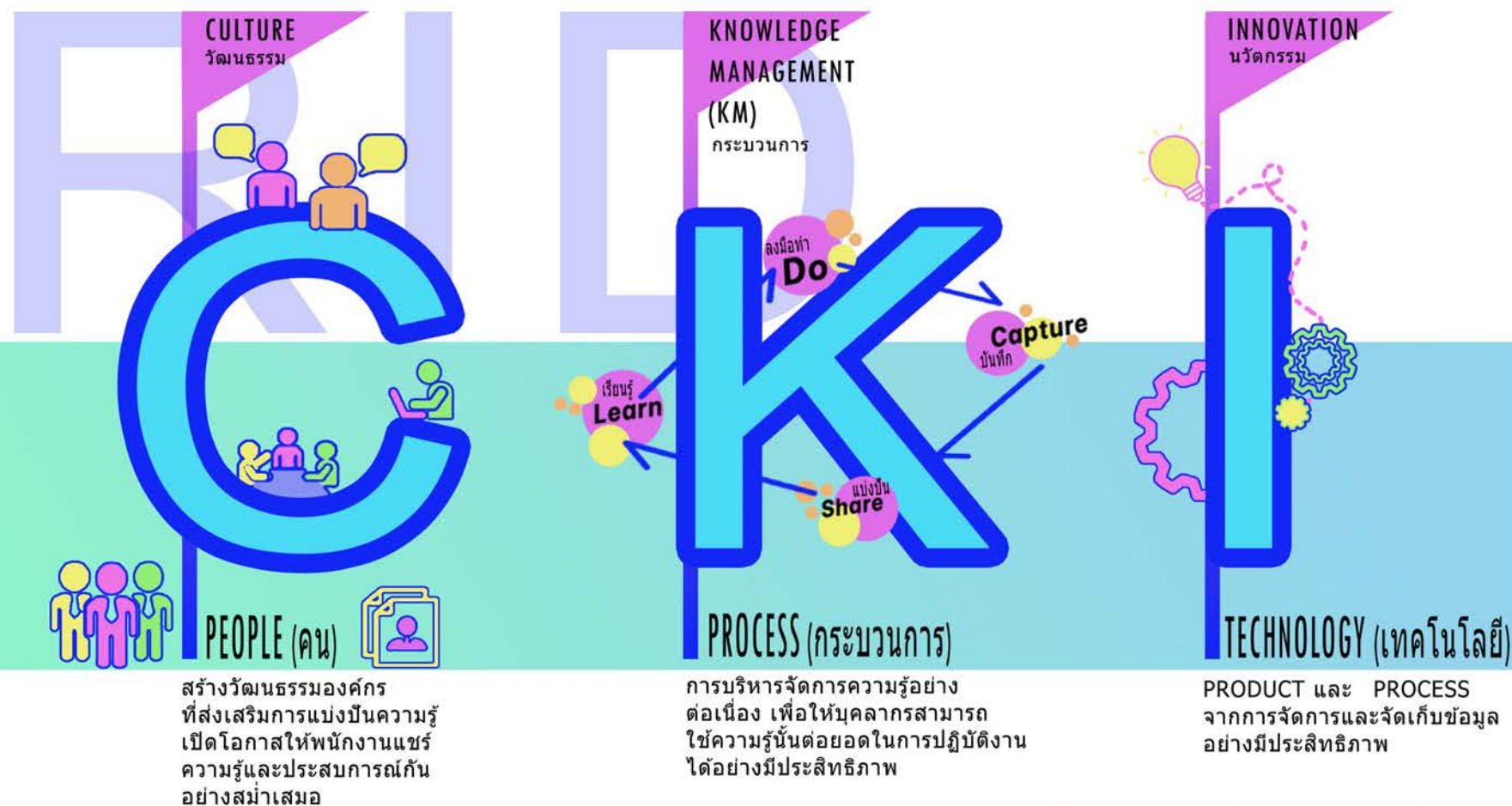
คณะทำงาน CKI

ผลงาน ทีม RID CKI RANGER

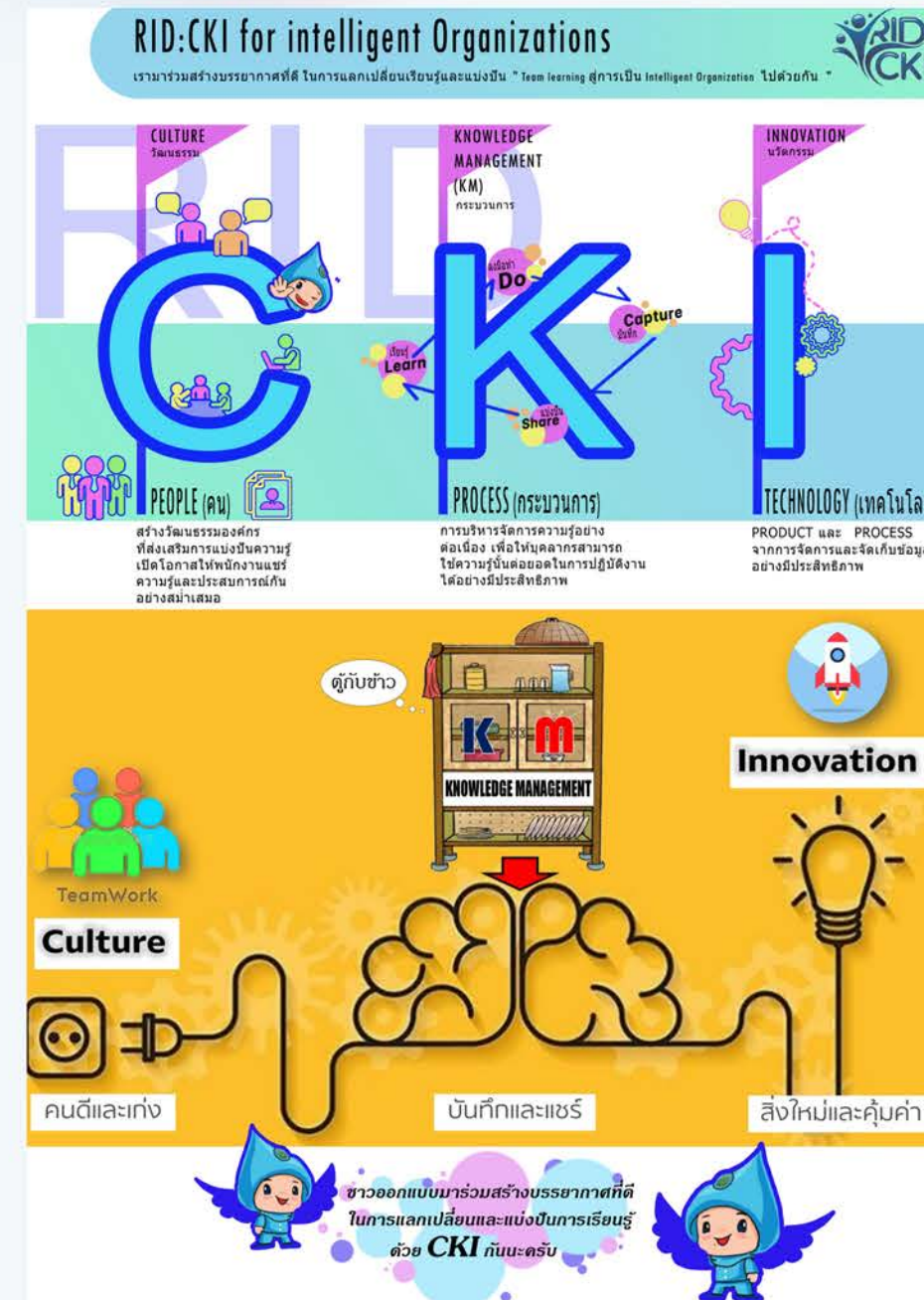
สำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

RID:CKI for intelligent Organizations

เราาร่วมสร้างบรรยากาศที่ดี ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปัน " Team learning สูการเป็น Intelligent Organization ไปด้วยกัน "



ฟ8: สำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม กรมชลประทาน



ผลงาน ทีม RID CKI RANGER

สำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

“ การปรับปรุงกระบวนการงาน แบบฟอร์ม ชป 325 ในรูปแบบระบบ ONLINE

ระดับที่ 5 นำกระบวนการ/นวัตกรรมที่ปรับปรุงไปใช้ในการปฏิบัติงาน

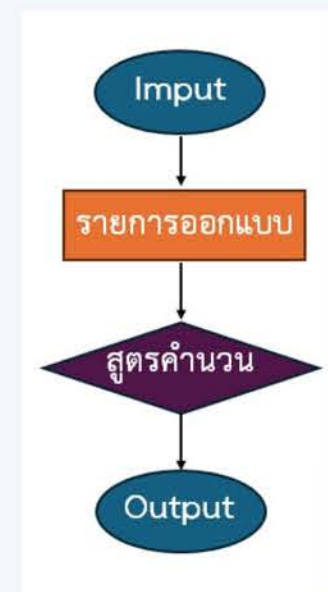
โครงการ ชป 325

จากแผนที่วางไว้ในการจัดทำแบบฟอร์มในระบบ Online เริ่มจากขั้นตอนการทบทวนข้อมูลและปรับปรุงกระบวนการต่างๆ เพื่อลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน และลดความเสี่ยงที่จะผิดพลาดในการถ่ายทอดงานให้กับรุ่นต่อไป ในการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนแรกในได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบเกมตอบคำถามเชิงความรู้ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำประมาณการ และเตรียมพร้อมด้านออกแบบให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความเข้าใจหลักการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการทำ ชป 325 โดยถูกต้อง

โดยการทบทวนขั้นตอนนี้ ได้มีการปรับปรุงแบบฟอร์ม ชป 325 ก่อนที่จะดำเนินการเข้าสู่ระบบในรูปแบบ Paper และถูกปรับเปลี่ยนนำมาใช้ในปัจุบันประมาณ พ.ศ. 2569 แล้ว โดยมีการปรับเปลี่ยนเกี่ยวกับหัวข้อ รายการ ที่ใช้งาน ให้มีความสอดคล้องกับภารกิจของสำนักและผู้ออกแบบ ให้มีความเข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน และมีความชัดเจนในการใช้เงินงบประมาณ

รูปแบบในการทำงาน แบบเดิม



รูปแบบในการทำงาน แบบใหม่



ผลงาน ทีม RID CKI RANGER

สำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

“ กิจกรรม CKI SPARKING ”

รายงานสรุป

กิจกรรม CKI SPARKING

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์กรมชลประทาน ๒๐ ปี Roadmap ระยะที่ ๒ : Networking and Collaboration ให้มีความสำคัญกับการสร้างเครือข่าย มีเป้าหมายในการส่งเสริมระบบการจัดการองค์ความรู้และนวัตกรรม ภายใต้แนวทาง CKI RID Plan การปลูกฝังค่านิยมและพฤติกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือสร้างเครือข่าย และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เกิดการนิเทศความสามารถและประสิทธิภาพการทำงาน เป็นการนิเทศหน่วยงานให้เข้มแข็งจากภายในอย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรจากส่วน/ฝ่าย จำนวน 50 คน

วัตถุประสงค์

ประชาสัมพันธ์รณรงค์ปลูกฝังค่านิยมส่งเสริมการเรียนรู้ จุดประกายให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญ นำหลักจัดการความรู้แบบ “Do - Capture - Share - Learn” มาใช้ในการปฏิบัติงาน

รูปแบบกิจกรรม : บรรยาย เสวนา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ และตอบข้อซักถาม

ประโยชน์ที่ได้รับ

บุคลากรปฏิบัติงานด้วยค่านิยมวัฒนธรรมองค์กร น้อมนำปฏิบัติตามการจัดการความรู้ เมื่อมุ่งสู่การดำเนินงาน และต่อยอดเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับภารกิจ

รายงานสรุป

กิจกรรม CKI SPARKING

สรุปผลการประเมิน

[ด้านความพึงพอใจ] ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นว่า กิจกรรมสามารถตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของตนได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ

[ด้านความคุ้มค่า] ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นว่า กิจกรรมมีความคุ้มค่า เนื่องจากได้รับความรู้เกี่ยวกับ CKI การคิดแบบ Critical Thinking และแนวทางจัดการองค์ความรู้ให้คงอยู่ในหน่วยงาน

ประเมินความพึงพอใจ และ ความคุ้มค่า

ข้อเสนอแนะ

- ควรกระชับเวลาการจัดกิจกรรม เนื่องจากใช้เวลานานเกินไป อาจทำให้น่าเบื่อได้
- ควรกระชับเนื้อหาให้เข้าใจง่ายขึ้น เนื่องจากในการบรรยายมีข้อมูลเยอะเกินไป
- กิจกรรมควรมีความหลากหลายแปลกใหม่มากขึ้น
- สถานที่ควรมีโต๊ะให้ตอนฟังบรรยาย
- ไมโครโฟนมีเสียงซัดตลอด

ข้อเสนอแนะ

ผลงาน ทีม RID CKI RANGER

สำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

“ กิจกรรม CKI SPARKING ”

รายงาน
สรุป

กิจกรรม CKI SPARKING

สรุปผลการประเมิน

- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเท่ากับจำนวนเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 100
- จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 70) โดยวิทยากรจะประเมินโดยสังเกตพฤติกรรมการรับรู้และการมีส่วนร่วม
- ใช้งบประมาณน้อยกว่าที่ได้รับการจัดสรร ร้อยละ 32.83 สามารถประหยัดได้สูงกว่าเกณฑ์ขี้นัด เนื่องจากไม่เสีค่าใช้จ่ายในการเช่าสถานที่ มีต้นทุนการดำเนินกิจกรรม 67.13 บาท/ชั่วโมง/คน

ด้านผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
มีความเห็นว่า
กระบวนการจัด
กิจกรรมมีความ
เหมาะสม “ค่อนข้างมาก” โดยมีค่าเฉลี่ยแต่ละประเด็น ดังนี้..

การบริหารจัดการ	4.00
ประโยชน์ที่ได้	4.14
เอกสาร/อุปกรณ์	4.16
จำนวนผู้เข้าร่วม	4.04
ระยะเวลา	4.02
สภาพแวดล้อม/สถานที่	4.09
เนื้อหา/การนำเสนอ	4.10
กิจกรรมครบถ้วน	4.18

ด้านความเหมาะสมของกิจกรรมโดยรวม

ภาพกิจกรรม



ผลงาน ทีม RID CKI RANGER

สำนักออกแบบวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

“ กิจกรรม CKI SPARKING ”



สิ่งที่ได้เรียนรู้จากโครงการ RID CKI 2025

- ยกระดับภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
- การขับเคลื่อนค่านิยมและวัฒนธรรมในองค์กร
- การสื่อสารที่ดี และชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจกันมากขึ้น
- บรรยากาศที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้ในที่ทำงาน
- การปรับปรุงนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เกิดเป็นนวัตกรรมที่พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานมากขึ้น
- เรียนรู้กระบวนการเชื่อมโยง CKI กับการทำงาน

